

Échelle descriptive 1

Objectif d'évaluation : Compétence transversale 5 en Science et Technologie

* Se donner des méthodes de travail efficaces

Composante : Réguler sa démarche

Matière : Technologie

⇒ Évaluation sommative prévue aux cours 6 à 10.

4	L'élève arrive au cours avec son matériel et il sait quoi en faire. Ses déplacements dans l'atelier sont prévus et efficaces. De plus, il gère son temps et ses activités parfaitement et rend à terme son projet dans les délais prescrits. Finalement, il est capable de s'adapter aux imprévus et trouve des solutions aux problèmes rencontrés.
3	L'élève arrive au cours avec son matériel et il sait quoi en faire. Ses déplacements dans l'atelier sont prévus et adéquats. Il gère son temps et ses activités de façon systématique et rend à terme son projet dans les délais prescrits. Finalement, il a de la difficulté à s'adapter aux imprévus, il doit demander de l'aide (à ses collègues ou à son enseignant) pour trouver des solutions aux problèmes rencontrés.
2	L'élève arrive au cours en oubliant parfois son matériel. Il en emprunte donc à d'autres équipes ou à l'enseignant, mais cependant il sait quoi en faire. Ses coéquipiers l'invitent à se hâter lors de ses déplacements, il se traîne un peu les pieds. Il nécessite constamment une supervision afin de gérer son temps et ses activités. Finalement, il est incapable de s'adapter aux imprévus et incapable de trouver des solutions aux problèmes rencontrés.
1	L'élève arrive au cours sans matériel (il n'apporte rien). Il compte sur les autres membres de son équipe pour faire le travail. Ses déplacements dans l'atelier sont inutiles, il y a perte de temps et il dérange les autres élèves. Il a beaucoup de difficulté à gérer son temps et ses activités. Finalement, il est incapable de s'adapter aux imprévus. Pire encore, son équipe le rejette et ne veut plus travailler avec lui.

NB : Les échelons 4 et 3 sont des échelons de passage (acquisition de la compétence), tandis que les échelons 2 et 1 amènent l'échec de cette compétence.