

Échelle descriptive 2

Objectif d'évaluation : Compétence disciplinaire 2 en science et technologie :
 * Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques

Composante : Comprendre le fonctionnement d'objets techniques

Matière : Technologie

⇒ Évaluation sommative prévue aux cours 6 à 10.

4	L'élève explique avec <i>facilité</i> le fonctionnement de son appareil et <i>il sait faire le lien</i> avec le muscle à développer. Il peut aussi justifier avec <i>facilité</i> les matériaux, les pièces utilisées ainsi que les sous-systèmes présents dans le montage.
3	L'élève explique <i>avec un peu d'hésitation</i> le fonctionnement de son appareil mais <i>il sait faire le lien</i> avec le muscle à développer. Il peut justifier avec <i>facilité et/ou avec quelques hésitations</i> les matériaux, les pièces utilisées ainsi que les sous-systèmes présents dans le montage.
2	L'élève explique <i>avec beaucoup d'hésitation</i> le fonctionnement de son appareil et il ne fait <i>pas le lien</i> avec le muscle à développer. Il peut justifier <i>avec facilité et/ou avec de l'hésitation</i> les matériaux, les pièces utilisées mais il a beaucoup de <i>difficulté</i> à expliquer les sous-systèmes présents dans le montage.
1	L'élève explique avec <i>difficulté</i> le fonctionnement de son appareil et il ne fait <i>pas le lien</i> avec le muscle à développer. Il arrive à justifier <i>quelques</i> matériaux et pièces utilisées mais <i>il ne peut expliquer</i> aucun des sous-systèmes présents dans le montage.

NB : Les échelons 4 et 3 sont des échelons de passage (acquisition de la compétence) tandis que les échelons 2 et 1 amènent l'échec de cette compétence.