

# Plantalors!?

Nom de l'équipe : \_\_\_\_\_

Membres de l'équipe : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Paramètre étudié* : \_\_\_\_\_

## Fiche 3

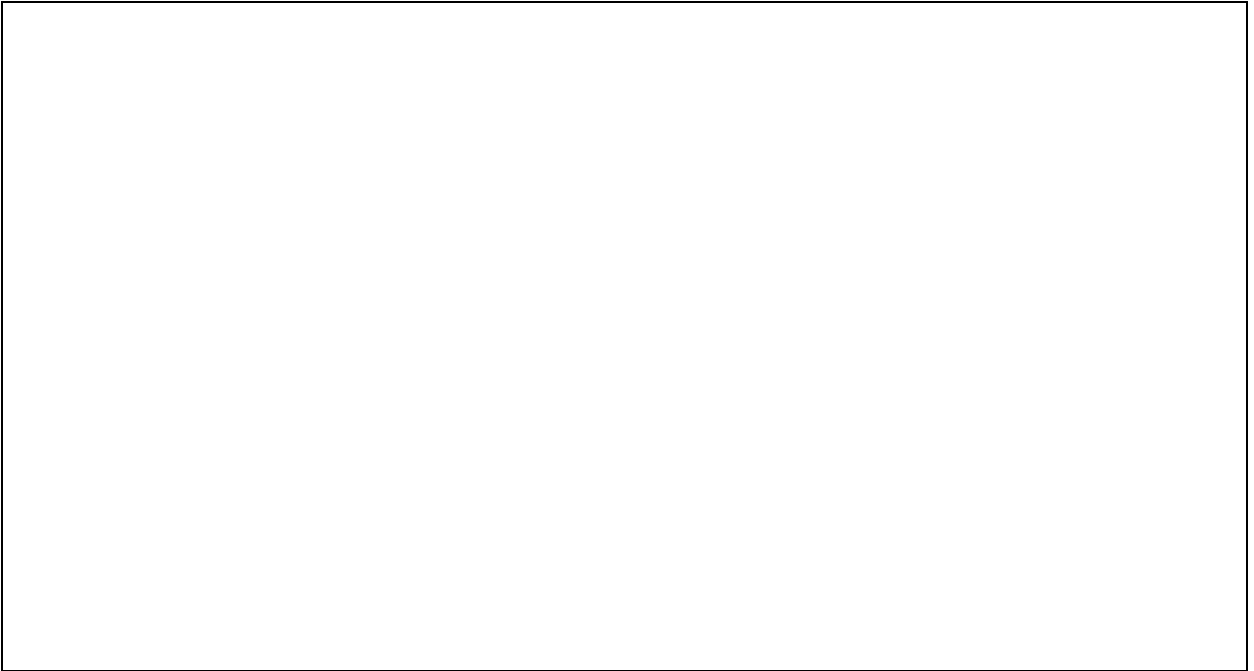
### *Cahier des charges*

- Au laboratoire informatique et en équipes, faites des recherches sur les sites suggérés (voir plus loin) pour trouver une expérience que vous allez réaliser au prochain cours. Par votre expérience choisie, montrez que le paramètre étudié est important pour que la plante pousse mieux.
- Assurez-vous que le matériel nécessaire à la réalisation de l'expérience de votre choix est disponible en classe.
- Schématisez simplement, sur cette fiche, l'expérience choisie et décrivez le matériel nécessaire à sa réalisation.
- Remettre la fiche 3 à la fin de la cours à l'enseignant.

#### Suggestions de sites à visiter :

1. <http://www.snv.jussieu.fr/bmedia/Photosynthese/exp12.html>
2. [http://195.221.249.130/scenarios/SVT/photosynth/1ere\\_exp.htm](http://195.221.249.130/scenarios/SVT/photosynth/1ere_exp.htm)
3. [http://www.teteschercheuses.ca/f/featuring\\_science\\_fair/qp\\_un\\_ble\\_bien\\_emmitoufle.html](http://www.teteschercheuses.ca/f/featuring_science_fair/qp_un_ble_bien_emmitoufle.html)

Schéma de l'expérience choisie



**Matériel nécessaire**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_