



Grille d'évaluation 1

Science et technologie

Compétence 3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie.

Composante : Interpréter et produire des messages à caractère scientifique et technologique.

Échelon	Appréciation
A	L'élève possède plusieurs sources d'information et ses informations sont fiables et pertinentes. De plus, il s'exprime de façon fluide à l'aide du langage scientifique (à l'écrit et à l'oral) ; il ne cherche pas ses mots et le contexte dans lequel les termes sont employés respecte la définition scientifique.
B	L'élève possède plusieurs sources d'information et ses informations sont fiables et pertinentes. De plus, il s'exprime avec hésitation à l'aide du langage scientifique (à l'écrit et à l'oral) ; il utilise les termes adéquats, mais cherche parfois ses mots ou bien se trompe dans ses définitions. Il a conscience de ses erreurs de vocabulaire et il tente de les corriger.
C	L'élève possède plusieurs sources d'information ou ses informations sont fiables et pertinentes. De plus, il emploie quelques termes (à l'écrit et à l'oral) provenant du vocabulaire scientifique, sans toutefois l'utiliser selon la définition établie dans le langage scientifique. Il commet des erreurs de vocabulaire sans en être conscient.
D	L'élève ne possède pas plusieurs sources d'information, et les informations ne sont pas fiables ni pertinentes. De plus, l'élève ne présente pas ses informations (à l'écrit et à l'oral) en utilisant les termes scientifiques adéquats, mais plutôt un vocabulaire vague et inapproprié.