



Grille d'évaluation 2

Éducation physique et à la santé

Compétence 3 : Adopter un mode de vie sain et actif.

Composante : Analyser les effets de certaines habitudes de vie sur sa santé et son bien-être.

Échelon	Appréciation
A	L'élève trouve plusieurs faits observables sur des habitudes de vie. De plus, il différencie les habitudes de vie saines des habitudes malsaines et est capable de les mettre en tout temps en relation avec les maladies et les troubles de santé étudiés. L'élève propose plusieurs moyens de sensibilisation.
B	L'élève trouve plusieurs faits observables sur des habitudes de vie. De plus, il différencie les habitudes de vie saines des habitudes malsaines et est souvent capable de les mettre en relation avec les maladies et les troubles de santé étudiés. L'élève propose un moyen de sensibilisation.
C	L'élève trouve peu (1 ou 2 seulement) de faits observables sur les habitudes de vie. De plus, il différencie les habitudes de vie saines des habitudes malsaines et est parfois capable de les mettre en relation avec les maladies et les troubles de santé étudiés. Des ébauches de démarches de sensibilisation sont observables.
D	L'élève n'est pas capable de trouver et de compiler des faits observables sur des habitudes de vie. De plus, il ne différencie pas les habitudes de vie saines des habitudes malsaines et est aucunement capable d'établir des liens avec les maladies et les troubles de santé étudiés (puisque'il n'a pas trouvé de faits observables sur des habitudes de vie).